

Департамент образования Администрации городского округа Самара
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования детей «Искра»
городского округа Самара



Утверждаю:
Директор МБУ ДО
ЦДОД «Искра» г.о. Самара
Плотникова Т.Ю.
приказ № 190 от 31.08.2020 г

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
«Занимательные шашки»**

Возраст обучающихся - 7-17 лет
Срок реализации - 2 года

Разработчик – **Елисеева Ирина Юрьевна**,
педагог дополнительного образования

г. Самара
Год разработки - 2017

Пояснительная записка

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры.

Значительна роль шашек и в эстетическом воспитании. Впечатляющая красота комбинаций, этюдов и концовок доставляют истинное творческое наслаждение, не оставляя равнодушными даже людей, мало знакомых с шашками.

Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки - дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины.

Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Известно, что во многих школах введено преподавание шахмат, как более популярного вида спорта. Уверенно можно сказать, что преподавание шашек в школе можно смело вводить, как альтернативное. Оно поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить. И совершенно необходимо сохранять и развивать систему обучения шашкам в учреждениях дополнительного образования - дворцах творчества, детских спортивных школах, клубах и т.д.

Шашки, как и любой вид человеческой деятельности, находятся в постоянном развитии. Появляются новые идеи, часто опровергаются устоявшиеся Каноны. В шашечную теорию и практику уверенно вошли компьютерные технологии, которые значительно расширяют аналитические возможности и играют большую роль в подготовке спортсменов высокого класса.

Направленность программы- – физкультурно-спортивная.

Но было бы неправильным ограничиваться только спортивным направлением. Помимо спортивной существуют еще две другие составляющие этой игры: наука и искусство.

Новизна программы. Существующие программы по шашкам созданы для спортивных школ. А там свои специфические требования к обучению. Данная же программа – первая программа, применительная к обучению детей в клубных детских учреждениях, где на первый план выступают задачи не обучающего, а воспитательного, формирующего, развивающего характера.

Педагогическая целесообразность программы

Шашки – игра, поэтому в отличие от других кружков и секций здесь изначально уже присутствует игровая форма обучения. А благодаря этому решение задач по воспитанию, формированию и развитию личности ребенка будет проходить более естественно и ненавязчиво.

Отличительные особенности программы

В основном все существующие программы по шашкам рассчитаны на подготовку спортсменов высокого класса. Отличительной особенностью данной программы является больший акцент на начальную подготовку детей, в основном младшего возраста, начинающих с «нуля».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательные шашки» предназначена для обучения детей 7-17 лет в течение 2 лет с педагогической нагрузкой: 1-й и 2-й годы обучения – 4 часа в неделю, на 1 группу. Наполняемость групп – 12 человек. Распределение времени занятий таково: основная часть отводится практическим занятиям, а теоретическая дается либо в форме бесед, либо в игровой форме. Процесс обучения непрерывный, с индивидуальным подходом к каждому воспитаннику в соответствии с его способностями, умениями, интересами.

Программа построена с учетом таких дидактических принципов, как:

- учета возрастных особенностей младших школьников;
- принцип учета индивидуально-психологических особенностей ребенка;
- доступности;
- последовательности;

- наглядности;
- систематичности;
- интегральности;
- от простого к сложному
- принцип использования различных методик обучения.

Цель программы - пропаганда и проведение культурного досуга и здорового образа жизни, создание условий для развития умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности через обучение игры в шашки.

Задачи программы:

Воспитательные:

- воспитание ответственности, аккуратности и дисциплины;
- воспитание целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности;
- воспитание работоспособности и требовательности к себе.

Формирующие:

- формирование гармоничной личности;
- формирование памяти, внимания.

Развивающие:

- развитие стремления детей к самостоятельности;
- развитие имеющихся у ребенка творческих способностей;
- развитие чувства товарищества и взаимопомощи;
- развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление.

Обучающие:

- обучение основам шашечной игры;
- обучение теории и практики шашечной игры;
- подготовка квалифицированных спортсменов.

Ожидаемые результаты

По окончании первого года обучения учащийся должен знать и уметь:

- знать элементарные понятия: шашечная нотация, оппозиция, размен, темп;
- основные правила игры, уметь применять их на практике;
- доводить до победы простые выигранные окончания;
- шахматные часы и правильно пользоваться ими;
- решать одноходовые и двухходовые концовки.

По окончании второго года обучения учащийся должен знать и уметь:

- основы планирования игры;
- борьба за центр и окружение;
- понятия об атаке и защите;
- проводить типичные комбинации и не попадаться самому на них;
- наиболее известные комбинации в различных дебютах;
- основные схемы развития наиболее известных дебютов;
- понятия о двойной угрозе, неотвратимой угрозе;
- виды ничейных окончаний;
- наиболее известные этюдные идеи;
- иметь представление и применять на практике элементы эндшпиля: - вилка, распутье, распорка;
- понятие о стоклеточных шашках, поддавках.

Способы определения результативности

- тестирование во время занятий;
- проведение различных конкурсов;
- проверка домашних заданий;
- анализ результатов проходивших соревнований;
- беседы с родителями и их отзывы.

Формы подведения итогов

Основной формой подведения итогов являются внутригрупповые, районные, городские, областные соревнования.

Учебно-тематический план 1-й год обучения

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
	Вводное занятие. Техника безопасности.	2	2	
1	История возникновения и развития шашек в мире и России.	8	4	4
2	Основные правила игры	10	8	2
3	Дисциплина в игре.Оспаривание результата партии. Дисциплина для зрителей	4	2	2
4.	Шашечная нотация	6	3	3
5.	Основы шашечной теории:	10	4	6
6.	Основы тактики и техники игры.	20	10	10
7.	Эндшпиль.	24	12	12
8.	Комбинация.	20	10	10
9	Начальный курс шашечных дебютов. Основные понятия теории шашечных дебютов.	4	2	2
10	Шашечная композиция. Понятия: концовка, этюд, задача.	4	2	2
11	Кунсткамера.	10		10
12	Соревнования.	20		20
13.	Итоговое занятие.	2		2
	ИТОГО	144	59	85

Содержание программы 1-й год обучения

1. Вводное занятие. Техника поведения в помещении при пожаре. Значение распорядка дня. Правильная организация досуга. Необходимость всестороннего физического развития. Вредное воздействие курения и алкоголя на здоровье и конкретные спортивные качества шахматиста (память, расчет и т.д.).

Тема 2. История возникновения и развития шашек в мире и России

Различные виды шашек древние и современные. Известные исторические личности в шашках (А.Суворов, В.Маяковский, Л.Толстой и т.д.) Шашки – это спорт (дисциплина, выдержка) + наука (умение мыслить логически) + искусство (красота комбинаций).

Тема 2. Основные правила игры в русские шашки

Расположение доски. Названия диагоналей доски. Простая шашка, дамка. Цель игры. Простой ход, бой. Турецкий удар. Первый ход. Различные виды выигрыша и проигрыша. Решение спорных вопросов. Шахматные часы и пользование ими

Практика: Учебные турниры внутри группы.

Тема 3. Дисциплина в игре. Тишина. Правило «Тронул – ходи!». Правило «Поправляю».

Предложение и принятие ничьей. Возможность отойти (при своем ходе). Оспаривание результата партии. Дисциплина для зрителей.

Практика: Учебные турниры внутри группы.

Тема 4. Шашечная нотация. Запись позиции. Запись хода. Обозначения хорошего хода, плохого хода, результата партии. Сокращенная запись хода. Сокращенная запись решения шашечных композиций

Практика:

Решения учебных примеров на все вышеперечисленные пункты теории.

Тема 5. Основы шашечной теории. Три стадии партии. Их связь. Центр, фланги. Их связь.

Центральные и бортовые поля. Виды преимущества: материальное и позиционное.

Темп, оппозиция, изменение оппозиции при простом размене. «Золотая» шашка, ее значение.

Практика:

Учебные турниры внутри группы.

Тема 6. Основы тактики и техники игры. Разнообразие тактических приемов в игре. Техника проведения тактических приемов. Расчет ходов в партии. Угроза. Способы защиты от нападения. Жертва. Прорыв. Изолированная шашка. Отсталая шашка. Кол, тычок, рожон.

Практика:

Учебные турниры внутри группы.

Решения учебных примеров на все вышеперечисленные пункты теории.

Тема 7. Эндшпиль. Значение «Большой дороги» в дамочном эндшпиле. Значение бортовых полей в дамочном эндшпиле. Типовые ловушки тремя дамками одинокой дамки на «большой дороге».

Четыре дамки против одной. Двойная петля. Застава. Столбняк. «Предательская шашка».

Треугольник Петрова.

Практика:

Учебные турниры внутри группы.

Решения учебных примеров на все вышеперечисленные пункты теории.

Тема 8. Комбинация. Цель комбинации. Результат комбинации. Признаки наличия комбинации.

Повод. Решето, как признак элементарной комбинации. Комбинационная идея. Ударные колонны. Одноходовые комбинации. Типичные комбинации в дамочном эндшпиле. Столбняк. Запирание.

Ловушки в начале партии. Подготовка комбинации. Построение цепи. Финальный удар.

Практика:

Учебные турниры внутри группы.

Решения учебных примеров на все вышеперечисленные пункты теории.

Тема 9. Начальный курс шашечных дебютов. Основные понятия теории шашечных дебютов.

Идея дебюта.

Практика:

Учебные турниры внутри группы.

Тема 10. Шашечная композиция. Основные понятия теории шашечных дебютов

Понятие о концовке, этюде, задаче. Связь композиции с практической игрой.

Творческое наследие известных шашечных композиторов.

Практика:

Решение учебных примеров на все вышеперечисленные пункты теории.

Тема 11. Кунсткамера. Комбинация в дебюте с жертвой восьми шашек. Запирание 12 шашек в дебюте. Любопытные шашечные истории.

Тема 12. Соревнования. Мероприятия воспитательного характера

Турниры внутри группы и между группами. Сеанс одновременной игры.

Сеанс одновременной игры. «Знакомьтесь, это – я!» - конкурс на самую интересную свою фотографию. Экскурсия на областные соревнования по шашкам. Новогодняя викторина.

«День смеха» - любопытные истории по шашкам

Итоговое занятие (2 часа)

Подведение итогов за прошедший учебный год.

Обзор мероприятий на летний период.

Учебно-тематический план 2-й год обучения

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	2	2	
2.	Шашечный кодекс РФ.	4	4	
3.	Элементы стратегии шашечной игры	6	4	2
4.	Позиционные приемы борьбы:	20	10	10
5.	Эндшпиль	20	10	10
6.	Комбинация:	20	10	10
7.	Курс шашечных дебютов:	20	10	10
8.	Шашечная композиция	20	10	10
9.	Кунсткамера	10	2	8
10.	Соревнования. Мероприятия воспитательного характера	20		20
11.	Итоговое занятие.	2		2
	ИТОГО	144	62	82

Содержание программы 2-й год обучения

1. Вводное занятие. Техника безопасности. Техника безопасности поведения в помещении при пожаре.

Тема 1. Шашечный кодекс РФ. Ничейные окончания.

Ничейные окончания. Неправильности при ведении партии. Правила проведения соревнований. Откладывание партии и доигрывание отложенной партии.

Практика. Устный опрос, работа с карточками

Тема 2. Элементы стратегии шашечной игры. Значение общего плана игры. Выбор наиболее выгодного плана игры. Изменение плана игры в зависимости от обстоятельств. Борьба за центр Окружение.

Практика:

Решения учебных примеров на все вышеперечисленные пункты теории.

Тема 3. Позиционные приемы борьбы. Элементы техники расчета. «Дерево вариантов». Связь комбинационных и позиционных действий. Несостоятельность игры на ловушки. Двойная угроза. Неотвратимая угроза. Цугцванг. Самообложение.

Практика:

Учебные турниры внутри группы.

Решения учебных примеров на все вышеперечисленные пункты теории.

Тема 4. Эндшпиль. Вилка. Распорка. Распутье. Выжидательное маневрирование. Постепенное стеснение. Две дамки и простая против одинокой дамки.

Практика:

Учебные турниры внутри группы.

Решения учебных примеров на все вышеперечисленные пункты теории.

Тема 5. Комбинация. Двухходовые комбинации в дебюте. Трехходовые комбинации в дебюте. Типичные комбинационные идеи. Комбинационное зрение. Простейшие комбинации в дамочном эндшпиле.

Практика:

Учебные турниры внутри группы.

Решения учебных примеров на все вышеперечисленные пункты теории.

Тема 6. Курс шашечных дебютов. Основные схемы классических шашечных дебютов. Дебютный вариант. Форсированный вариант.

Практика:

Учебные турниры внутри группы.

Решения учебных примеров на все вышеперечисленные пункты теории.

Тема 7. Шашечная композиция. Основные этюдные идеи. Создание простейшей шашечной композиции. Творческое наследие известных шашечных композиторов.

Практика:

Решения учебных примеров на все вышеперечисленные пункты теории.

Тема 8. Кунсткамера. Разновидности шашечной игры. Стоклеточные шашки. Поддавки Любопытные шашечные истории.

Практика:

Решения учебных примеров на все вышеперечисленные пункты теории.

Тема 9. Соревнования. Мероприятия воспитательного характера

Турниры внутри группы и между группами. Сеансы одновременной игры.

«Как я провел лето» - конкурс на самую интересную свою фотографию. Экскурсия на областные соревнования по шашкам. Новогодняя викторина. Викторина «Наши защитники Отечества».

«День смеха» - любопытные истории по шашкам.

Командный интеллектуальный матч : «Мальчики – девочки».

«День Победы» - известные шашкисты – участники Великой Отечественной войны (В.Соков, А.Берест и т.д.).

10. Итоговое занятие. Подведение итогов за прошедший учебный год.

Методы реализации программы

Для реализации образовательного процесса на занятиях применяются следующие методы:

- *словесный*: рассказ, беседа, объяснение, диалог между учеником и учителем;
- *наглядный*: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;
- *практический*: упражнение, решение шашечных концовок, задач, этюдов, проведение соревнований, работа над ошибками;
- индивидуальный подход к каждому из учащихся;
- соревновательный процесс;
- наблюдение со стороны;
- создание детских объединений внутри коллектива - групп консультирования, т.е. шефство старших учащихся, имеющих более высокий разряд над младшими;
- привлечение родителей в процесс обучения.

Диагностический блок:

Возможные способы оценки личностных качеств учащихся: беседы с родителями и детьми, наблюдение в период учебы, при подготовке и участии в соревнованиях, при обсуждении успехов и анализе ошибок, выявление характера взаимоотношений учащихся в коллективе.

Уровень подготовки учащихся в основном определяется результатами и занятыми местами в квалификационных турнирах, первенствах города, области.

Список литературы для педагога (основная):

1. Адамович В. Позиционные приемы борьбы в русских шашках, - «ФИС», 1976.
2. Головня И. Дебютные ловушки и комбинации в русских шашках, 1983.
3. Городецкий В.Б. Книга о шашках, - М.: «Детская литература», 1984.
4. Литвинович В., Перченоч И. Школа позиционной игры. Русские шашки 1984.
5. Сидлин А. Как оценивать позицию в шашках, - «ФИС», 1966.
6. Соминский С. Комбинационные идеи в русских шашках, - «ФИС», 1979.

Список литературы для педагога (дополнительная):

1. Слезкин П.А. Основы шашечной игры, ОГИЗ - Физкультура и туризм, 1936.
2. Куличихин А.И. История развития русских шашек, - «ФИС», 1982.
3. Хацкевич Г.И. 25 уроков шашечной игры, - Минск: «Полымя», 1979.

Список литературы для детей (основная):

1. Городецкий В.Б. Учись играть в шашки, - М.: «Детская литература», 1956.
2. Цукерник Э.Г. Антология шашечных комбинаций, - «ФИС» 1987.
3. Маламед В., Барский Ю. Курс шашечных окончаний, - «ФИС», 1989.
4. Виндерман А.Н., Герцензен Б.М. Шашки для всех, - «ФИС», 1963.

Список литературы для детей (дополнительная):

5. Блиндер Б.М., Избранные партии, окончания и этюды, «ФИС», 1963.
6. Вигман В.Я. Радость творчества, «ФИС», 1986.
7. Литвинович В.С., Негра Н.Н. Курс шашечных дебютов, Минск, «Полымя», 1985.
8. Саргин Д., Бодянский П., Шошин А. Русские шашкисты, «ФИС», 1987.

6. Электронные ресурсы

kombinashki.ru – история шашек, теория шашек, разделы для начинающих, родителей и тренеров;
<http://c3b4.narod.ru> – теория русских шашек;
<http://www.shashkivsem.ru/category/shashki-detyam> - история шашек, интересные партии, шашечные конкурсы, шашечные тест

